

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (53)
Рабочая учебная программа по производственной практике		8 стр 1 стр

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**


«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 «13» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарбаев А.М.
 «13» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: ПП 01
 Курс: I
 Семестр: I
 Дисциплина: «Неотложный сестринский уход»
 Форма контроля: д/зачет
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3

Шымкент, 2023г.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (53)
Рабочая учебная программа по производственной практике		8 стр 2 стр

Рабочая учебная программа по производственной практике «Неотложный сестринский уход» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 53

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Куаныш Акбота Бақытжанқызы

Рабочая учебная программа по производственной практике рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рабочая учебная программа по производственной практике рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (53)
Рабочая учебная программа по производственной практике		8 стр 3 стр

Пояснительная записка

1.Цель и задачи практики: Обучение студентов основным приемам диагностики опасных для жизни состояний, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

2.Цель практики: обучение студентов принципам диагностики опасных, острых состояний жизни;

3.Задачи практики:

- Обучение студентов принципам диагностики опасных, острых состояний жизни;
- Формирование знаний и навыков оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;
- Научить пользоваться стандартными средствами для остановки временного кровотечения;
- Обучение правилам транспортировки больных, находящихся в тяжелом и беспокоящем состоянии;

4.Конечные результаты прохождения практики:

1.Демонстрирует навыки клинической оценки, проведения первичных неотложных мероприятий по сохранению жизни и мер реагирования в случае кризисных ситуаций и бедствий. ПК-1.

2.Демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации, в неотложных ситуациях, разделяя ответственность за работу в команде. ПК-3, БК-3.

3.Планирует сестринские мероприятия, демонстрируя навыки руководства сестринским персоналом в пункте неотложной помощи. ПК-1.

Компетенции:

1. БК-3. Коммуникация
2. ПК-1. Клиническое сестринское дело
3. ПК-3. Менеджмент и качество

5.Пререквизиты практики:

6.Постреквизиты практики:

1. Семейный уход;
2. Первичная медико-санитарная помощь;
3. Сестринский уход за пожилыми пациентами;
4. Управление персоналом в сестринском деле.

7.Содержание практики

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Медицинская документация пациента.	Обучить к подготовке медицинской документации пациентов.	7,2
2	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-суставной системы	Демонстрация методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-суставной системы	7,2

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (53)
Рабочая учебная программа по производственной практике		8 стр 4 стр

3	Методы исследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы	Методы исследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы.	7,2
4	Облегчить боли	История анестезии. Основные этапы развития местной анестезии и общей анестезии. Механизм действия наркотического вещества на организм. Премедикация. Клиническое течение наркоза. Показания и противопоказания. Осложнения при наркозе.	7,2
5	Травмы (открытые, закрытые)	Механические травмы. Классификация поражений. Повреждение мягких тканей: стук, растяжение, разрыв. Выходы. Переломы костей. Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов.	7,2
6	Десмургия и транспортная иммобилизация	Ознакомление с механизмом возникновения травмы. Десмургия и транспортная иммобилизация.	7,2
7	Неотложная помощь при ожогах и обморожениях.	Неотложная помощь при ожогах и обморожениях.	7,2
8	Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	7,2
9	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	7,2
10	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.	7,2
	Всего:		72

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

№	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Кол-во
1.	Методы клинического обследования и диагностики пациентов в чрезвычайных ситуациях.	2
2.	Сердечно-легочная реанимация.	2
3.	Раны, первая помощь.	3
4.	Десмургия.	3
5.	Транспортная иммобилизация.	2
6.	Первая помощь при кровотечениях.	3
7.	Первая помощь при ожогах.	2
8.	Коникотомия.	2

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11 (53)
Рабочая учебная программа по производственной практике			8 стр 5 стр

9.	Анафилактический шок.	2
10.	Первая помощь при электротравмах	2
11.	Первая помощь при асфиксии.	5
12.	Первая помощь при отравлении.	4
13.	Первая помощь при баротравме.	2
14.	Первая помощь при обмороке и коллапсе.	3
15.	Первая помощь при аллергических реакциях.	3
16.	Особенности ухода за детьми и оказания первой медицинской помощи.	2
17.	Первая помощь при утоплении, электричестве и грозе.	4
18.	Способ подкожного введения.	2
19.	Метод внутримышечного и внутривенного введения.	2

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет- это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

1. Философия и теория делового дела.
2. Пути передачи внутрибольничной инфекции.
3. Алгоритм действия инъекций в мышцах.
4. Виды транспортировки больного.
5. Понятие о внутрибольничной инфекции.
6. Алгоритм действия подкожной инъекции.
7. Положение больного в постели.
8. Алгоритм действий внутримышечных инъекций.
9. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.
10. Оценка общего состояния больного.
11. Профилактика язвенной болезни.
12. Алгоритм действия внутривенной иглы.
13. Определение состояния памяти больного.
14. Признаки выемки и кожные выемки.
15. Алгоритм измерения температуры тела.
16. Алгоритм расчета частоты дыхания.
17. Оценка состояния кожного покрова больного.
18. Экстренная медицинская помощь при травмах.
19. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских учреждениях.
20. Назовите осложнения, происходящие после прививок.
21. Алгоритм расчета частоты пульса от предплечья.
22. Понятие о сестринском процессе.
23. Алгоритм измерения артериального давления.
24. Неотложная медицинская помощь при обмороке, коллапсе.
25. Этапы сестринского процесса.
26. Понятие о лихорадке и этапы лихорадки.
27. Клинические признаки анафилактического шока и первая помощь.
28. Медицинская этика и деонтология.
29. Назовите документы прививочной комнаты.
30. Понятие о доказательной медицине.
31. Основные модели сестринского дела.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11 (53)
Рабочая учебная программа по производственной практике			8 стр 6 стр

32. Методы парентерального введения лекарственных средств.
33. Уход за ногой, волосами, глазами и полостью рта.
34. Служба управления сестрой.
35. Пути введения лекарственных средств.
36. Реализация сестринского плана.
37. Первый этап сестринского процесса. Сестринское обследование.
38. Виды дезинфекции.
39. Проведение аллергических тестов.
40. Факторы, влияющие на возникновение внутрибольничных инфекций.
41. Сбор и хранение медицинских отходов.
42. Алгоритм измерения артериального давления.
43. Обязанности медсестры в прививочной комнате.
44. Дезинфекция. Методы дезинфекции.
45. Центральная стерилизационная.
46. Энтеральное введение лекарственных средств.
47. Понятие о пульсе.
48. Асептика, антисептика
49. Методы наружного и ингаляционного введения лекарственных средств.
50. Организация работы процедурной.
51. Деконтаминация рук.
52. Назовите оборудование прививочной комнаты.
53. Алгоритм получения препарата из ампулы, флакона.
54. Дезинфекция.
55. Виды обеззараживания.
56. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
57. Оценка эффективности сестринского ухода.
58. Обработка ушной, носовой полости.
59. Виды дезинфектантов, требования к ним, меры предосторожности.
60. Планирование ухода и выбор сестринского мероприятия.
61. Принцип работы приемного отделения.
62. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
63. Право выбора организации здравоохранения в системе обязательного социального медицинского страхования.
64. Функциональные обязанности главного врача.
65. Новые технологии, используемые в сестринской работе.
66. Проведение приема гигиенической ванны или душа.
67. Должностные обязанности старших медицинских сестер, сестер, младших сестер.
68. Проведение заключительной и текущей уборки прививочного кабинета.
69. Организация противопедикулезных мероприятий.
70. Восстановление проходимости дыхательных путей.
71. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.
72. Объективное обследование больного
73. Методы субъективного обследования больного.
74. Особенности общения с гериатрическими пациентами.
75. Терминальное состояние больного.
76. Второй этап сестринского процесса.
77. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.
78. Алгоритм действия внутривенной иглы.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (53)	
Рабочая учебная программа по производственной практике		8 стр 7 стр	

79. Принцип работы лечебного отделения.
80. Алгоритм проведения внешнего массажа сердца.
81. Алгоритм действия подкожной инъекции.
82. Медицина катастроф.
83. Охарактеризуйте разницу врачебного и сестринского диагнозов.
84. Оказание сестринской помощи при ожогах и ожогах.
85. Назовите виды медицинской документации в прививочном кабинете.
86. Кровотечение и ее виды.
87. Техника внутривенного капельного переливания.
88. Техника сборки внутривенной капельной системы.
89. Назовите обязанности медицинской сестры в прививочной комнате.
90. Оказание сестринской помощи при обморожениях.

Критерии оценки

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментором в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (53) 8 стр 8 стр
Рабочая учебная программа по производственной практике		

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		